

FACE

Les entreprises contre l'exclusion

Animation Egalité Femmes-Hommes

Projet TEKNIK – Janvier 2016

Introduction



L'école : une « Fabrique des différences »

○ L'égalité Filles-Garçons au sein du projet TEKNIK

- ❖ Une problématique intégrée au programme dès sa conception
- ❖ Une volonté de lutter contre la faible attractivité des métiers techniques et industriels auprès des filles (seulement?)
- ❖ La mixité des métiers, fil rouge de nos interventions
- ❖ Un souhait d'acculturer plus avant collaborateur.rice.s d'entreprises et enseignant.e.s au travers de nos formations
- ❖ Intégrer les questions de genre dans nos réflexions pour guider notre action

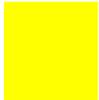
○ Se former pour mieux agir – Travail avec le Cnam –Inetop / Laboratoire Origene (Françoise Vouillot)

- ❖ Repérage des processus et mécanismes qui sous-tendent cette inégalité constatée
- ❖ Travail sur le cadre de pensée qui participe de la différence de sexes comme explication de la différence DES sexes
- ❖ Remettre l'égalité au cœur de nos pratiques et pas seulement de nos discours
- ❖ Prendre conscience de ce qui se joue au moment particulier de l'orientation scolaire
- ❖ Acquérir et être en capacité de transmettre une culture de l'égalité entre sexes et renforcer l'éducation au respect mutuel

Cassons les idées reçues!



1. En moyenne, la taille du cerveau des femmes est-elle plus petite que celle du cerveau des hommes?



Vrai



Faux

Le poids moyen du cerveau des **hommes** est de **1 350** grammes, tandis que le poids moyen de celui des **femmes** est de **1 250** grammes.

2. Cela veut-il dire que la taille du cerveau joue sur l'intelligence?

 Oui

 Non

Poids moyen du cerveau: 1 350 grammes

Poids du cerveau d'Albert Einstein: 1 250 grammes

Poids du cerveau d'Anatole France: 1 000 grammes

3. Les femmes sont-elles plus douées que les hommes pour faire deux choses à la fois?

 Oui

 Non

L'idée reçue provient d'une étude réalisée en 1882 sur 20 cerveaux conservés dans le formol → le corps calleux est en moyenne plus épais chez les femmes.

Entre 1997 et 2008 50 études ont été réalisées sur 2000 sujets grâce à l'IRM → pas de différence statistiquement significative entre les sexes dans la taille des corps calleux

Vidéo TEDxParis « Le cerveau a-t-il un sexe? » - Catherine Vidal

4. Quel est le point commun entre le gilet pare-balle, la structure de l'ADN, la trisomie 21 et le VIH?

 Ils ont été découverts dans les années 1970

 Ils ont été découverts par accident (ce n'était pas le principal objet de recherche

 Ils ont été découvertes par des femmes

4. Quel est le point commun entre le gilet pare-balle, la structure de l'ADN, la trisomie 21 et le VIH?



Stéphanie Kwolek
(1923 – 2014) a découvert la structure du Kevlar.



Rosalind Franklin
(1920 – 1958) a découvert la structure de l'ADN.



Marte Gautier
(née en 1925) a découvert la trisomie 21.



Françoise Barré-Sinoussi (née en 1947) a découvert le VIH.

5. En quelle année les femmes ont-elles accès au baccalauréat?

 1808

 1880

 1924

1808 → Création du Baccalauréat

1880 → Création des établissements d'enseignement secondaire pour les filles (Loi Camille Sée)

1924 → Les femmes ont accès au baccalauréat.

6. Pensez-vous que l'instinct maternel existe?



Oui



Non

Définition de l'instinct: ensemble des conduites programmées génétiquement et qui se déroulent en dehors de tout apprentissage.

→ Pas d'instinct chez l'humain.

→ L'instinct maternel est un mythe. On parle davantage de lien affectif socialement construit. Si l'instinct maternel existait, il n'y aurait pas de cas de maltraitance (idem pour l'instinct de survie)

Orientation professionnelle / Formation



7. Sur 91 albums pour enfants, quel pourcentage de personnages sont des hommes ?

50%

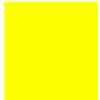
65%

78%

Dans ces 91 albums, les hommes exercent 414 métiers contre 161 métiers pour les femmes.

Source – Etude de Dominique Epiphane (2007)

8. Lorsque les élèves se disent bon.ne.s en maths, combien de garçons et de filles vont en série scientifique?



7 garçons sur 10 et 7 filles sur 10

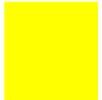


6 garçons sur 10 et 8 filles sur 10



8 garçons sur 10 et 6 filles sur 10

9. A l'issue de la classe de 3^e, combien de filles s'orientent vers les voies professionnelles?

 10%

 20%

 30%

42% des garçons sortants de la classe de 3^e s'orientent vers les voies professionnelles.

10. A l'issue de la classe de 3^e, combien de jeunes se retrouvent dans des filières de formation non mixtes?

 10%

 20%

 30%

Ici être dans une filière non mixte signifie être co-éduqué avec moins de 30% d'élèves de l'autre sexe.

11. Dans les filières de production, combien de jeunes se trouvent dans une filière mixte?

12%

24%

36%

Ici être dans une filière mixte signifie être co-éduqué avec au moins 30% d'élèves de l'autre sexe.

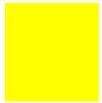
12. A tous niveaux, combien de pourcent représentent les garçons dans les personnes en apprentissage?

 55%

 65%

 70%

13. Sur 100 filles en lycée général, combien sont inscrites en filière littéraire?



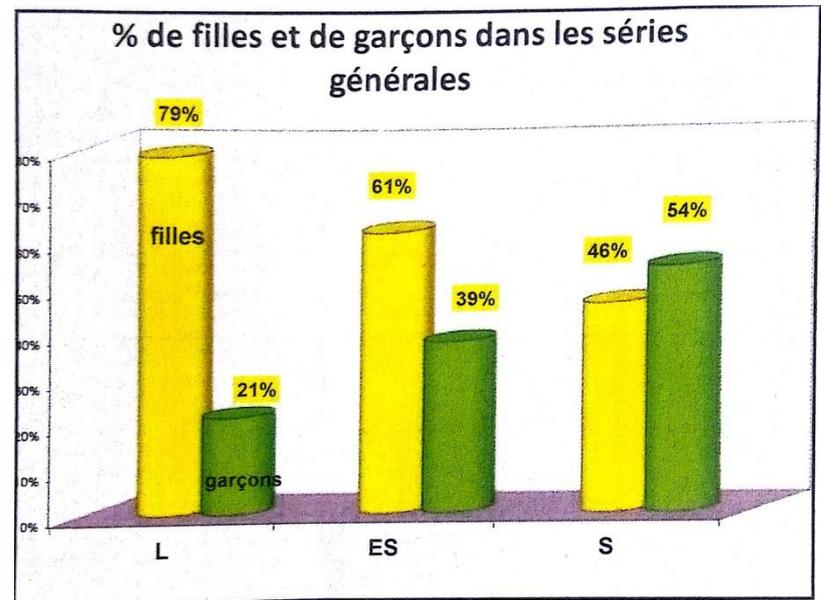
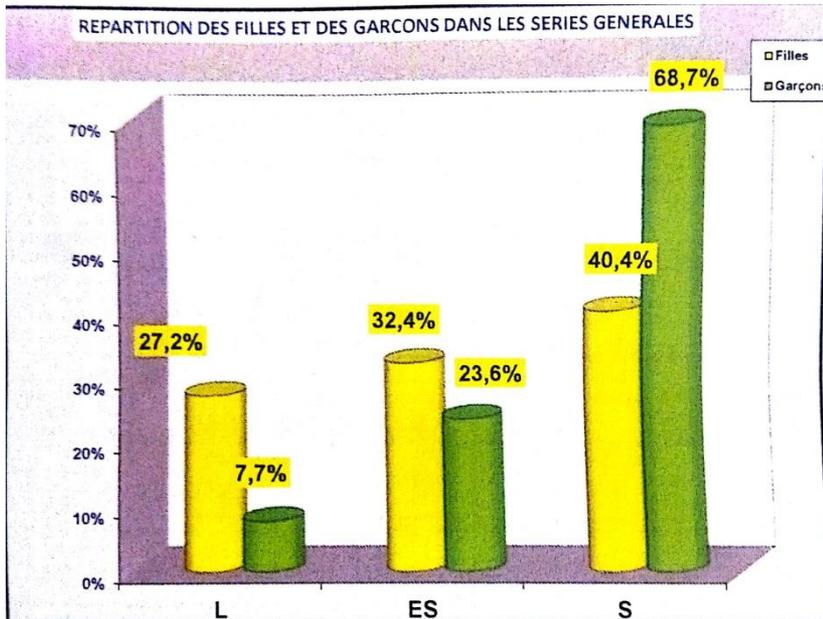
27



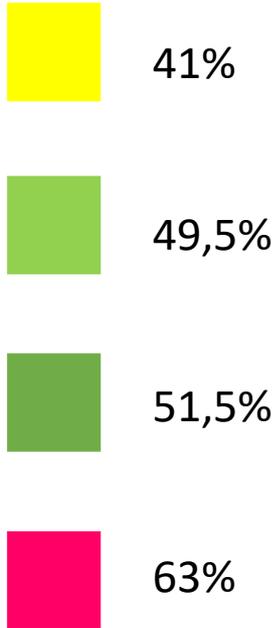
79



48



14. Sur l'ensemble des bachelier.e.s, quelle est la proportion de filles?



15. Quelle est la proportion de filles dans les écoles de formation d'ingénieur.e.s?



8%



13%



27%



32%

16. Qui sont les plus nombreux.ses à faire des études supérieures?



Les garçons



Les filles

Dans l'ensemble de l'enseignement supérieur, les filles représentent **55%** des étudiant.e.s

Egalité F/H dans la vie privée et sur le marché du travail



17. Pensez-vous que depuis 1999 le nombre d'heures accordées aux tâches domestiques par les hommes:



N'a pas changé



A diminué



A augmenté

Depuis 1999, le nombre d'heures accordées aux tâches domestiques par les hommes est le même: **2h24** par jour!

18. Pensez-vous que depuis 1999 le nombre d'heures accordées aux tâches domestiques par les femmes:



N'a pas changé



A diminué



A augmenté

Pour information: 2h24 pour les hommes

Depuis 1999, le nombre d'heures accordées aux tâches domestiques par les femmes **a diminué de 35 minutes.**

Elles consacrent en moyenne quotidiennement **3h52** à ces tâches, contre 2h24 pour les hommes.

19. Le temps réservé aux tâches domestiques du conjoint augmente-t-il lorsque la conjointe travaille à temps complet?



Oui



Non

Effet Temps de travail professionnel de la conjointe sur le temps domestique

	F	H
Temps complet	235 minutes	134 minutes
Temps partiel	269 minutes	134 minutes
« Au foyer »	405 minutes	113 minutes

20. Avoir des enfants augmente t-il le temps de travail professionnel des hommes?



Oui



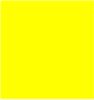
Non

Effet Présence d'enfants sur temps de travail professionnel des femmes et des hommes

	F	H
Sans enfant	6h04	6h50
Avec 3 enfants	4h27	6h53 (soit 3 min de +)

→ Remise en cause de l'image de l'homme gagne-pain

21. Quelle est la répartition des femmes et des hommes dans la population active?

-  35% de femmes et 65% d'hommes
-  48% de femmes et 52% d'hommes
-  57% de femmes et 43% d'hommes

22. Quel est le pourcentage d'hommes qui sont assistant.e.s maternels.les ?



Pourcentage d'hommes chez:

- Les assistant.e.s maternel.le.s: **1%**
- Les secrétaires: **2%**
- Les aides à domiciles: **3%**
- Les infirmier.e.s, les aides soignant.e.s et les sage-femmes: **11%**

23. Quel est le pourcentage de femmes qui sont cadres du BTP ?



Pourcentage de femmes chez:

- Les conducteur.rice.s engins du bâtiment: **1%**
- Les cadres du BTP: **2%**
- Les ingénieur.e.s et cadres techniques de l'industrie: **10%**

24. Combien de théâtres nationaux sont dirigés par une femme?

0%

2%

4%

6%

25. Quel est l'écart de salaire net mensuel tous temps de travail confondus entre les femmes et les hommes?

8%

12%

18%

27%

Toute chose égale par ailleurs: 10% d'écart demeurent

26. Si les cadres hommes du secteur privé gagnent 3000€, combien gagnent les cadres femmes en moyenne?

 2280€

 2570€

 2720€

 2945€

Sur 100€ gagnés par les cadres hommes, les femmes gagnent en moyenne 76€.

Céline HARCOUËT

Directrice des activités stratégiques Education – Culture

Fondation FACE
c.harcouet@fondationface.org

01 49 22 51 82 / 06 45 33 65 25

Héloïse BOUILLARD

Chargée de projets Médiation culturelle et numérique

Direction des activités stratégiques Education – Culture

Fondation FACE
h.bouillard@fondationface.org

Gaëlle GEHIN

Chargée de projets Médiation

Direction des activités stratégiques Education – Culture

Fondation FACE
g.gehin@fondationface.org